

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №227»

за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №227»

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227»

Почтовый адрес: 350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, станица Старокорсунская, улица Мира, д. 82А

Тел. (факс) 8(861) 2 348-615, e-meil: [227ds@kubanet.ru](mailto:227ds@kubanet.ru)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

**Заведующий дошкольного учреждения:** Ткачева Елена Юрьевна.

Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар;
- Уставом;
- договором, заключенным между Бюджетным учреждением и родителями (законными представителями).

*МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227» имеет выписку из регистра лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 01.10.2021*

В учреждении осуществляется разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет. Количество возрастных групп – 5, из них:

- 1 подготовительная группа, 6-7 лет, 12-ти часовое пребывание;
- 4 разновозрастные группы, 3-7 лет, 12-ти часовое пребывание;
- количество сотрудников – 29 человек

Режим работы учреждения - 12 часов, неделя – 5 дней

Условия осуществления образовательного процесса:

Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы, цветники.

Каждый участок имеет:

- игровую зону оснащенную песочницами, летними бассейнами для игр с водой, домиками, спортивным инвентарем
- теневую веранду, оборудованную дидактическими, настольно-печатными, творческими, сюжетно-ролевыми и спортивными играми.

Для воспитательно-образовательной и оздоровительно-спортивной деятельности функционируют:

- игровые участки и веранды;
- групповые помещения;

- медицинский кабинет.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педагогические советы, круглые столы, семинары, мастер-классы, праздники, спортивные мероприятия, выставки, викторины, олимпиады, смотр-конкурсы, открытые мероприятия. Основными участниками и исполнителями является коллектив из 9 педагогов:

*По образованию:*

Старший воспитатель- 1

Воспитатели - 6

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Высшее образование - 6 педагогов

Среднее-профессиональное образование – 3 педагога

*Специалисты:*

Музыкальный руководитель – 1

Высшее образование – 1 специалист

Инструктор по физической культуре – 1

Среднее-профессиональное образование – 1 специалист

*По квалификационным категориям:*

- первая категории – 3

- высшая категория – 3

### **Особенности образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227» направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом специфики возраста, пола воспитанников, их общим развитием регионального компонента через знакомство с национально- культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта);

- благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- вида дошкольного образовательного учреждения;
- приоритетных направлений;
- требований СП 2.4. 3648-20, СанПин 1.2.3685-21;
- заказа родителей.

Разностороннее развитие детей в ДОУ осуществляется через реализацию основной программы дошкольного воспитания. Содержание основной программы для детей от 3 до 7 лет, воспитывающихся в группах общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания. Определяется программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, в соответствии с образовательными областями «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Качество реализации образовательной программы**

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Анализ результатов раздела показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность:

- в подготовительной группе дети проявляют интерес к предметам окружающего мира, - могут длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их направление, изменение во времени, детально отражают в рисунках, конструкциях, свойства и качество окружающего мира;

- воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к самостоятельному познанию, обследованию предметов, выявлению их свойств и качеств, по собственной инициативе организуют собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов;
- воспитанники среднего дошкольного возраста проявляют интерес к познанию, обследованию незнакомых предметов, их свойств, любят экспериментировать, умеют выполнять сенсорный анализ, выделяя не только наиболее ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства;
- дети младшего дошкольного возраста проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойства, рассматривают, обследуют предметы, по-разному действуют с ними по предложению взрослого или по собственной инициативе, с удовольствием включаются в деятельность экспериментирования, организованную взрослыми, способны целенаправленно наблюдать за объектами в процессе образовательного восприятия.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Результаты освоения образовательной деятельности:

- воспитанники подготовительной группы проявляют интерес в окружающем мире и искусстве, экспериментируют в создании образа, проявляют интерес в процессе выбора темы, придумывании художественного образа, выбора техник и способов создания изображения;
- воспитанники старшего дошкольного возраста интересуются проявлениями красоты в окружающем мире и искусстве, понимают художественный образ, по собственной инициативе рисуют, делают аппликации, лепят необходимые для игр объекты, освоили различные изобразительные техники;
- воспитанники среднего дошкольного возраста проявляют желание общаться с прекрасным, с интересом включаются в образовательные ситуации эстетической направленности, в процессе восприятия предметов и явлений окружающего мира и искусства различают формы, размеры, цвета, при поддержке педагога принимают участие в процессе выполнения коллективных работ;
- дети младшего дошкольного возраста эмоционально откликаются на интересные выразительные образы, различают и верно называют основные цвета и некоторые оттенки, формы, пространственные отношения.

За 2022-2023 учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей воспитанников. Дети стали ритмично двигаться в музыкальных играх и плясках, активно проявлять творчество, чувствовать смену частей музыки. Многие с радостью инсценируют песни, проявляют желание солировать и способность самостоятельно придумывать небольшой сюжет к музыкальному произведению.

- дети младшего дошкольного возраста активно участвуют в играх и плясках, с большим удовольствием подпевают, ритмично хлопают в ладоши, узнают музыкальные произведения, могут подобрать к ним картинку или игрушку;
- воспитанники среднего дошкольного возраста узнают произведения, различают жанры, активно поют, чувствуют начало и окончание музыки, умеют определять ее характер (темп, динамику, тембр), эмоционально откликаются на звуки, ритмично играют на музыкальных инструментах;
- дети старшего дошкольного возраста чувствуют смену частей музыки, стремятся передать в движении характер музыкального произведения, проявляя творчество, придумывают свои движения, различают двухчастную и трехчастную форму. Ребята и выразительно исполняют песни, выражают желание выступать самостоятельно, проявляют желание музицировать.

В результате анализа за 2022-2023 учебный год можно проследить динамику развития художественно-эстетических способностей детей определенной возрастной группы.

Одним из положительных моментов является возможность сравнить ребенка самим

собой, а не с другими детьми. Таким образом, можно сделать вывод, что к концу учебного года дети стали рисовать значительно лучше, чем в начале.

### *Образовательная область « Развитие речи»*

Анализ результатов раздела показал положительную динамику во всех возрастных группах.

- воспитанники подготовительной группы и старшего дошкольного возраста активно проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми, самостоятельно используют освоение речевые формы в процессе общения (рассказ, объяснении); имеют свою точку зрения на обсуждаемую тему, успешны в творческой речевой деятельности (сочиняют сказки, загадки). Дети старшего дошкольного возраста проявляют активность в общении, инициативны в разговоре, отвечают на вопросы, задают встречные вопросы, самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, небольшой помощью взрослого составляют описательные и сюжетные рассказы.

- дети младшего дошкольного возраста с удовольствием выступают в общении со знакомыми взрослыми людьми, проявляют интерес к общению со сверстниками, используют в общении общепринятые простые формы этикета.

- дети старшего дошкольного возраста проявляет эстетический вкус, стремление к общению с книгой, называют любимые литературные тексты, объясняет, чем они ему нравятся, различает основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ);

- дети среднего дошкольного возраста и с интересом слушают чтение или рассказывание, легко включаются в процесс восприятия, охотно обсуждают произведения, имеют представления о некоторых особенностях таких литературных жанров, как загадка, сказка, рассказ, стихотворение;

- дети младшего дошкольного возраста охотно отзываются на предложение послушать художественный текст, знают содержание прослушанных произведений, прослушивают произведения до конца, отвечают на вопросы по содержанию.

### ***Здоровьесберегающие технологии***

Итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2022-2023 учебный год строились с учетом физического развития на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Благодаря работе сотрудников ДОО снизились показатели заболеваемости детей ОРВ. Специалистами были даны рекомендации родителям, что позволило оказать своевременную профилактическую помощь детям

С целью укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости проводились следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика в комплексе с дыхательными упражнениями;

-воздушное закаливание;

- оздоровительный комплекс после сна (комплекс пробуждения)

- употребление в пищу чеснока, лука, витаминизация блюд.

В группах организованы «уголки здоровья». На участках имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в учрежден имеются специальные помещения: медицинский кабинет. Проводилось консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного закаливания.

Питание детей в ДОО сбалансировано осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов. Разработаны: десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд.

Оздоровительные мероприятия проводились по плану, который каждый год дополняется, обновляется, используются приемы с детьми с детьми по укреплению здоровья, что дает

положительные результаты.. проводились профилактические мероприятия в период сезонного повышения острой заболеваемости (кварцевание помещений, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, индивидуальная профилактика: детям давался чеснок к стол). Дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов.

#### ***Взаимодействие с родителями***

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности размещалась информация для родителей на информационных стендах и на сайте учреждения.

Педагоги ДООУ активно использовали в своей работе совместные с родителями мероприятия, в которых сами становились участниками музыкальных и спортивных конкурсов, соревнований, развлечений, мастер-классов, круглых столов, помощниками в благоустройстве детских игровых участков и территории детского сада.

#### ***Финансовое обеспечение***

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №2272 финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка в ДООУ, добровольного пожертвования (целевые взносы)

#### ***Социальная активность ДООУ***

На протяжении 2022-2023 учебного года детский сад активно сотрудничал с:

- МКУ КНМЦ «Краснодарский научно-методический центр»
- «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»
- «Центр культурного развития» «Карасунский»
- ГБУЗ «Старокорсунская УБ» МЗ КК
- МУК №29 ЦБС им. И.Л. Дроздова станицы Старокорсунской

#### ***Перспективы развития ДООУ***

Дальнейшее взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе сохранения и укрепления здоровья детей, создавая здоровьесберегающего пространства ДООУ. Индивидуализация дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им консультационную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.