

## Публичный отчет

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 227» за 2022– 2023 учебный год

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 227»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227».

**Почтовый адрес:** индекс 350909, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, станица Старокорсунская, ул. Мира 82 А  
**Тел. (факс)** 8 (861) 234-86-15, e-mail: 227ds@kubannet.ru

**адрес сайта:** ds227.centerstart.ru

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

**Заведующий дошкольного учреждения:** Ткачева Елена Юрьевна.

**Бюджетное учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- федеральными законами;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами Краснодарского края; муниципальными --
- правовыми актами муниципального образования город Краснодар; Уставом;
- договором, заключенным между Бюджетным учреждением и родителями(законными представителями).

**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 227» имеет выписку из реестра лицензии на осуществление образовательной деятельности:** от 01.10.2021

В учреждении осуществляется разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет. Количество возрастных групп – 5, из них:

- 4 разновозрастные группы детей дошкольного возраста, 3-7 лет, 12-ти часовое пребывание;
- 1 подготовительная группа, 12-ти часовое пребывание;
- Количество сотрудников - 29 человек.

Режим работы учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы, цветники.

Каждый участок имеет:

игровую зону, оснащенную песочницами, летними бассейнами для игр сводой, домиками, качелями и другим оборудованием, спортивным инвентарем; теневую веранду, оборудованную подвижными, дидактическими, настольно-печатными, творческими, сюжетно-ролевыми и спортивными играми; Для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности функционируют:

игровые участки и веранды;

групповые помещения;

медицинский кабинет.

#### ***Структура управления дошкольным образовательным учреждением***

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 10 педагогов:

#### ***По образованию:***

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 6

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре -1

Высшее образование – 6 педагогов;

Среднее - профессиональное образование – 3 педагога;

#### ***Специалисты:***

Музыкальный руководитель – 1;

Высшее образование - 1 специалист;

Инструктор по физической культуре -1

Среднее профессиональное образование – 1 специалист

#### ***По квалификационным категориям:***

1-я кв. категория – 3;

Высшая кв. категория -3;

#### ***Особенности образовательного процесса***

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 227» направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с учетом: специфики возраста, пола воспитанников, их общим развитием; регионального компонента через знакомство с национально-культурными Особенности Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта);

- благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы;
- вида дошкольного образовательного учреждения;
- приоритетных направлений;
- требований СП 2.4.3648-20
- заказа родителей.

Разностороннее развитие детей в ДОУ осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Содержание основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет, воспитывающихся в группах общеразвивающей направленности 12 часового пребывания определяется программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, в соответствии с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие».

**Качество реализации образовательной программы**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Анализ результатов раздела показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность:

- в подготовительной группе дети проявляют интерес к предметам окружающего мира; могут длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их направление, изменения во времени; адекватно и детально отражают в рисунках, конструкциях, речевых продуктах свойства и качества предметов окружающего мира;
- воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к самостоятельному познанию, обследованию предметов, выделению их свойств и качеств; по собственной инициативе организуют собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов;
- воспитанники среднего дошкольного возраста проявляют интерес к познанию, обследованию незнакомых предметов, их свойствам; любят экспериментировать; умеют выполнять сенсорный анализ, выделяя не только наиболее ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства;

- дети младшего возраста проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам, рассматривают, обследуют предметы, по-разному действуют с ними по предложению взрослого или по собственной инициативе; с удовольствием включаются в деятельность экспериментирования, организованную взрослым; способны целенаправленно наблюдать за объектами в процессе организованного восприятия.

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»***

Результаты освоения образовательной области:

- дети в подготовительной группе проявляют интерес к проявлению красоты в окружающем мире и искусстве, исследовательское поведение; экспериментируют в создании образа; проявляют самостоятельность в процессе выбора темы, продумывании художественного образа, выбора техник и способов создания изображения;

воспитанники старшего дошкольного возраста интересуются проявлениями красоты в окружающем мире и искусстве; понимают художественный образ; по собственной инициативе рисуют, делают аппликации, лепят необходимые для игр объекты; освоили различные изобразительные техники;

- воспитанники среднего дошкольного возраста проявляют желание общаться с прекрасным, с интересом включаются в образовательные ситуации эстетической направленности; в процессе восприятия предметов и явлений окружающего мира и искусства различают формы, размеры, цвета; при поддержке педагога принимают участие в процессе выполнения коллективных работ;

- дети младшего возраста эмоционально откликаются на интересные выразительные образы; различают и верно называют основные цвета и некоторые оттенки, формы, пространственные отношения.

За прошедший учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. Дети стали ритмично двигаться в музыкальных играх и плясках, активно проявлять творчество, чувствовать смену частей музыки.

Многие с радостью инсценируют песни, проявляют желание солировать и способность самостоятельно придумать небольшой сюжет к музыкальному произведению.

Дети младшего возраста активно участвуют в играх и плясках, с большим удовольствием подпевают, ритмично хлопают в ладоши, узнают музыкальные произведения, могут подобрать к ним картинку или игрушку.

Дети среднего возраста узнают знакомые произведения, различают жанры, активно поют, чувствуют начало и окончание музыки, умеют определять ее характер (темп, динамику, тембр), эмоционально откликаются на звуки, ритмично играют на музыкальных инструментах.

Дети старшего возраста чувствуют смену частей музыки, стремятся передать в движении характер музыкального произведения, проявляя творчество, придумывают свои движения, различают двухчастную и трехчастную форму.

Ребята эмоционально и выразительно исполняют песни, выражают желание выступать самостоятельно, проявляют желание музицировать.

В результате анализа диагностических исследований за 2022-2023 учебный год можно проследить динамику развития художественно-эстетических способностей детей определённой возрастной группы.

Практика показала, что контрольные занятия являются удачным способом выявления результатов работы. Одним из положительных моментов является возможность сравнить ребёнка с самим собой, а не с другими детьми. Посмотреть, что он умел в начале года и чего достиг к концу учебного года.

Таким образом, можно сделать вывод, что к концу учебного года дети стали рисовать значительно лучше, чем в начале.

#### **Образовательная область «Развитие речи»**

Анализ результатов раздела показал положительную динамику во всех возрастных группах.

Дети подготовительной группы и старшего дошкольного возраста активно проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми; самостоятельно используют освоенные речевые формы в процессе общения (рассказ, объяснения); имеют свою точку зрения на обсуждаемую тему; успешны в творческой речевой деятельности (сочиняют сказки, загадки).

Дети старшего дошкольного проявляют активность в общении; инициативны в разговоре, отвечают на вопросы, задают встречные; самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные и сюжетные рассказы.

Дети младшего возраста с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми; проявляют интерес к общению со сверстниками; используют в общении общепринятые простые формы этикета.

- дети старшего дошкольного возраста проявляют эстетический вкус, стремление к общению с книгой; называет любимые литературных тексты, объясняет, чем они ему нравятся; различает основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ);

- дети среднего возраста внимательно и с интересом слушают чтение или рассказывание; легко включаются в процесс восприятия, охотно обсуждают произведение; имеют представления о некоторых особенностях таких литературных жанров, как загадка, сказка, рассказ, стихотворение;

- дети младшего возраста охотно отзываются на предложение прослушать художественный текст; знают содержание прослушанных произведений; выслушивают произведение до конца, отвечают на вопросы по содержанию.

#### **Здоровьесберегающие технологии**

Итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2022-2023 учебный год строились с учетом физического развития на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Благодаря работе сотрудников детского сада, снизились показатели заболеваемости детей ОРВИ.

Специалистами были даны рекомендации

родителям, что позволило оказать своевременную профилактическую помощь детям.

С целью укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, проводились следующие мероприятия:

- оздоровительная работа с элементами коррекции;
- утренняя гигиеническая гимнастика в комплексе с дыхательными упражнениями;
- воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна (комплекс пробуждения);
- употребление в пищу чеснока, лука, витаминизация блюд.

В группах организованы «уголки здоровья». На участках – спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в учреждении имеются специальные помещения: медицинский кабинет.

Проводилось консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного закаливания.

Питание детей в ДООУ сбалансировано и осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Дети получали достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов. Разработаны: десятидневное меню, технологические карты по приготовлению блюд. При организации питания детей в детском саду строго выполнялись санитарно-эпидемиологические требования.

Оздоровительные мероприятия проводились по оздоровительному плану, который каждый год дополняется, обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает положительные результаты. Проводились профилактические мероприятия в период сезонного повышения острой заболеваемости (кварцевание помещений, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, индивидуальная профилактика: детям давался чеснок к столу, родителями были изготовлены чесночные бусы).

Все дети проходят ежегодный диспансерный осмотр, получают консультации соответствующих специалистов. Особое внимание уделяется детям подготовительной к школе группе.

#### ***Взаимодействие с родителями***

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности размещалась информация для родителей на стендах и сайте учреждения. На стендах размещались сведения о охране жизни и здоровья детей, сфере образовательных и иных услуг, консультативная помощь родителям по вопросам воспитания детей.

На сайте детского сада размещен информационный материал о системе

оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Сайт учреждения систематически информирует родительскую общественность о деятельности учреждения.

Педагоги учреждения активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками музыкальных и спортивных конкурсов, соревнований, развлечений, актерами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

#### ***Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО***

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 227» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227», добровольные пожертвования (целевые взносы).

#### ***Социальная активность ДОО.***

На протяжении 2022-2023 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 227» активно сотрудничал с

- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- МКУ «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт»;
- «Центр культурного развития «Карасунский»
- ГБУЗ «Старокорсунская УБ» МЗ КК
- МУК №29 ЦБС им. И. Л. Дроздова станицы Старокорсунская.
- СОШ №85 станицы Старокорсунской.

#### ***Перспективы развития ДОО***

Современная жизнь ставит перед ДОО достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников. В ДОО разработана теоретически, но требует серьезной апробации на практике система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество педагогов и родителей в условиях открытости обеих сторон. Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшего взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства ДОО;
- индивидуализации дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

Заведующий



*Ткачева* Ткачева Е.Ю.