Ткачева Елена Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Ткачева Елена Юрьевна
Дата: 2023.01.31 14:35:08 +03'00'

Консультация для воспитателей

«Военно-патриотическое воспитание дошкольников»

Любовь к своей Родине — нравственный ориентир, который во многом определяет личность. И начинать воспитывать это чувство необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны.

Для реализации такой глобальной стратегии личностного роста в рамках программ дошкольной системы образования ведётся целенаправленная работа по воспитанию чувства патриотизма у дошкольников, регулируемая ФГОС.

Одной из главных задач нашего государства в связи с внедрением в образование ФГОС является воспитание подрастающего поколения - школьников, подростков, молодёжи. Именно в них мы видим своё будущее, будущее нашей страны.

Человек растет и осознает себя частичкой этой большой страны с названием Родина.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство любви к Родине - это **патриотизм**.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

Главная цель патриотического воспитания — формирование любви к Отечеству, ответственного отношения к людям и природе, установление крепкой взаимосвязи поколений. ФГОС определяет следующие задачи патриотического воспитания дошкольников:

формирование ощущения гордости за свой народ;

- воспитание пиетета к национальным культурным обычаям и традициям;
- формирование толерантности к друзьям, родителям, взрослым людям, представителям других национальностей;
- воспитание норм морали и нравственности, положительного отношения к окружающим, уважения к старшим, вежливости.

Следует понимать, что невозможна реализация одной из этих задач в отрыве от других. Системность и цельность в реализации всех этих задач обеспечит гармоничное развитие личности и приведет к достижению цели патриотического воспитания.

Работа по решению проблем обязана быть целенаправленной и непрерывной.

Воспитывая подрастающее поколение, педагоги и родители должны работать сообща, дети не должны слышать в детском саду одну точку зрения,

а дома — другую. В таком случае патриотическое воспитание дошкольников не будет успешным, малыши оказываются перед противоречием, преодолеть которое не в силах.

К сожалению, в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни - является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, идеалы, правила. Изменилось отношение людей к Родине. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры в обществе, особенно среди молодежи, явилось резкое падение роли и значения патриотизма, как одной из ценностей нашего народа и его героической истории. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций,

На протяжении всего учебного года в детском саду проходят плановые, поэтапные мероприятия по созданию системы патриотического воспитания дошкольников.

В детском саду задачи патриотического воспитания подрастающего поколения реализуются как в ходе непосредственной образовательной деятельности, так и в других видах детской деятельности (чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, дидактические и сюжетно-ролевые игры и др.).

Используются при этом различные формы, методы и приемы.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Основное внимание военно-патриотической работе в нашем детском саду уделяется ко дню празднования знаменательных дат: «Дня защитника Отечества» и «Дня Победы»

Согласно плану работы в МАДОУ ведется работа с детьми по разучиванию стихотворений, песен на военную тематику. Дети знакомятся с художественными произведениями о защитниках нашей Родины.

В эти дни проводятся **беседы:** «Земляки – фронтовики», «Мы гордимся своими земляками», «Они подарили нам жизнь», «Наши защитники», в ходе которых детей знакомят с героями Великой Отечественной Войны, защитниками нашей Родины в настоящие дни. Детям дается представление о родах войск Российской армии, их отличительных признаках, о военной атрибутике, технике и т. д., что позволяет пополнить и расширить словарный запас дошкольников;

В каждой группе оформляется **выставки книг** о войне.

Чтение художественных произведений, пословиц и поговорок о героизме и храбрости расширяет представления детей о ВОв В. Берестов «Нет, слово «мир» останется едва ли...», А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», В.Давыдов «Дозор», О.Высотская «Мой брат уехал на границу», Е. Благинина «Миру - мир», К.М.Симонов «Товарищ», А.Г.Твардовский «Рассказ танкиста», В.П.Катаев «В разведке», А.Аким «Цветные огоньки», П.Воронько «Лучше нет родного края»

Проводятся игры:

Сюжетно-ролевые: «Медсестры», «Пограничники», «Военные моряки», «Военные» позволяют представить себя в роли участников военных действий русские народные игры «Русское единство», «Снять часового», «Переправа через мост»

Дидактические: «Сигнальные флажки», «Ордена войны», «Род войск и боевая техника», «Салют», «Что в военном пакете?», «Раньше и теперь»

Подвижные: «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», «Кто быстрее соберется по тревоге», «Будем в армии служить», «Попади в цель», «Разведчики», «Кто дальше?», «Снайперы», «Связисты».

Художественно-эстетическая деятельность может быть представлена:

Рисование: «Памятники воинской славы нашего города», лепка барельефов «Звезда», «Самолет», «Танк».

Конструирование из бумаги: «Эскадрилья самолетов» **Лепка** «Медали наших прадедов».

Изготовление сувениров для пап. Дети трепетно и с удовольствием относятся к этой работе, так как подарки папам они делают своими руками.

Слушание музыки и фронтовых песен: Б.Савельев «Из чего наш мир состоит», В.Агапкин «Прощание славянки», М.Магиденко «У кремлевской стены», А. Филиппенко «Вечный огонь», А.Александров «Священная война. Разучивание и пение песен о войне в детском исполнении.

Не проходит эта работа и без родителей. Они активные участники наших мероприятий:

Выставка творческих работ «Они подарили нам жизнь»

Создание фотоальбома «По страницам нашей памяти» (дети совместно с родителями и воспитателем)

Источник: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/05/22/konsultatsiya-dlya-vospitateley-voenno-patrioticheskoe